



**PROGRAM STUDI  
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

1/8

**1. Identitas Mata Kuliah**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Pengantar Ilmu Administrasi Publik</b>		
<b>Fakultas</b>	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	<b>Program Studi</b>	Antropologi Sosial
<b>Kode Mata Kuliah</b>	IAP 1 104	<b>Bobot SKS</b>	3 SKS
<b>Kelompok Mata Kuliah</b>	Wajib	<b>Sifat Pengambilan</b>	Wajib Prodi
<b>Semester Ke</b>	I	<b>Media Luring</b>	Laptop, infocus, papan tulis, spidol
<b>Metode</b>	PBL, Diskusi, tatap muka	<b>Media Daring</b>	Zoom dan Video Pembelajaran (via Youtube)
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	Ilmu Sosial	<b>Prasyarat</b>	Tidak ada
<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	Dra. Februati Trimurni, M.Si., Ph.D	<b>Dosen Mata Kuliah</b>	Dra. Februati Trimurni, M.Si., Ph.D Drs. Mohammad Ridwan, MA

**2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

<b>Kode CPL</b>	<b>Rumusan CPL</b>	<b>Kode CPMK</b>	<b>Rumusan CPMK</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penugasan/ Assessment/ Penilaian/ Pengukuran / Evaluasi</b>	<b>Bobot (%)</b>
<b>CPL 1</b>	Mampu menerapkan secara efektif dan tanggap dalam mengaplikasikan dan menerapkan model-model kebijakan publik, model proses kebijakan publik, model pilihan publik, cara penentuan model kebijakan dengan metode ilmiah untuk menghasilkan produk kebijakan publik berupa policy brief dengan standar mutu yang berlaku serta melihat dokumen-dokumen strategis lainnya dalam menunjang penyusunan policy brief	<b>CPMK 1</b>	Mampu memiliki pengetahuan dasar tentang konsep teori administrasi publik	Mampu memahami konsep teori administrasi publik, dan menelaah dimensi dan perbedaan administrasi negara dan swasta	<b>Kuis</b>	<b>30%</b>
		<b>CPMK 2</b>	Mampu menelaah dimensi dan perbedaan administrasi negara dan swasta	Mampu membandingkan pergeseran paradigma administrasi publik, dan menganalisis, menguraikan proses paradigma administrasi publik menurut ahli		
<b>CPL 4</b>	Mampu menerapkan teori-teori organisasi publik, pelayanan publik, administrasi publik, etika administrasi, teori pembangunan, kelembagaan sektor publik dan manajemen pelayanan publik	<b>CPMK 3</b>	Mampu membandingkan pergeseran paradigma administrasi publik		<b>PBL</b>	<b>70%</b>



### 3. Peta Analisis Capaian Pembelajaran

Sub CPMK 4: Mampu menguraikan proses paradigma ilmu administrasi publik serta proses paradigma administrasi menurut ahli Nicholas Henry, George Fredericson, dan Osborn dan Gaebler

Sub CPMK 3: Mampu menganalisis paradigma Administrasi Publik menurut Nicolas Henry, George Fredericson, Osborn dan Gaebler

Sub CPMK-1: Mampu memahami teori ilmu dan dimensi administrasi publik

Sub CPMK 2: Mampu menelaah dan menguraikan perbedaan administrasi negara dengan swasta, dan menelaah penyelenggaraan pelayanan publik



**PROGRAM STUDI**  
**S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

3/8



**PROGRAM STUDI**  
**S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

4/8

**4. Silabus Mata Kuliah**

<b>Sinopsis/Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar administrasi publik, ciri-ciri, fungsi serta identifikasi administrasi publik, paradigma administrasi publik, serta nilai-nilai dan dimensi perkembangan teori administrasi publik.
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konsep teori ilmu administrasi publik</li><li>2. Perbedaan Administrasi Negara dengan Swasta</li><li>3. Paradigma Administrasi Negara</li><li>4. Keterkaitan Administrasi Negara dengan ilmu-ilmu lainnya</li></ol>

**5. Pengalaman Pembelajaran dan Referensi**

<b>Pengalaman Pembelajaran</b>	Dalam mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan pengalaman pembelajaran melalui kegiatan berikut: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perkuliahan</li><li>2. Diskusi di luar jam kuliah</li><li>3. Kuis</li><li>4. Teknik presentasi</li><li>5. Teknik penulisan</li></ol>
<b>Referensi</b>	<p>Faried Ali, H, 2011. Teori dan Konsep Administrasi: Dari Pemikiran Paradigmatik Menuju Redefenisi. PT Raja Grafindo, Persada, Jakarta</p> <p>Frederickson, HG &amp; Kevin B. Smith, 2003. The Public Administraion Theory Primer. West View Press, Oxford</p> <p>Calden, Gerald E., Public Administrastion, Second Edition, California; Polisaders Publishers Pendukung:Frederickson, H. George, Adminstrasi Negara Baru.(Terjemahan), Jakarta, LP3ES.</p> <p>Henry, Nikolas, Adminstrasi Negara dan Masalah-masalah Kenegaraan; Jakarta : CV. Rajawali</p> <p>Hughes, Owen E, Public Management and Adminstration, St. Martius Press, New York.</p> <p>Nigro, Felix A dan Liyold G, Modern Public Adminstration, Harper dan Row Publisher, New-Nigro York.</p> <p>Pamudji, S., Ekologi Adminstrasi, Jakarta: CV. Haji Masagung.</p> <p>Tjokroamidjojo, Bintoro, Pengantar Administrasi Pembangunan, Jakarta: LP3ES.</p> <p>Thoha, Miftah, Ilmu Administrasi Publik Kontemporer, Jakarta: Kencana.</p> <p>Thoha, Miftah, Dimensi-dimensi Prima Ilmu Adminstrasi Negara, Jakarta: CV. Rajawali.</p>



**PROGRAM STUDI  
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

5/8

**6. Rencana Pembelajaran Semester**

Minggu ke-	Sub-CPMK Sebagai Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Sub-CPMK 1:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami teori ilmu dan dimensi administrasi publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian teori administrasi publik</li> <li>Ciri, fungsi dan identifikasi administrasi publik</li> <li>Dimensi administrasi publik antara lain kebijakan publik, organisasi, manajemen, etika, lingkungan, akuntabilitas kerja, dan beberapa isu penting dalam dimensi organisasi publik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan teori ilmu, ciri-ciri, fungsi dan identifikasi ilmu administrasi publik</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi administrasi publik</li> </ul>	Kuis	Ceramah, diskusi	Bertanya dan menjawab pertanyaan berdiskusi	15%
4-6	Sub-CPMK 2:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menelaah dan menguraikan perbedaan administrasi negara dengan swasta, dan menelaah penyelenggaraan pelayanan publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan administrasi negara dan swasta</li> <li>Ilmu administrasi publik dalam menelaah penyelenggaraan pelayanan publik</li> <li>Paradigma administrasi publik (OPA, NPA &amp; NPS)</li> <li>Penyelenggaraan pelayanan publik yang sesuai dengan kebijakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan administrasi negara dengan swasta</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan hasil analisis studi kasus penyelenggaraan pelayanan publik pada instansi pemerintah dengan pendekatan paradigm NPS</li> </ul>		Ceramah, diskusi, dan bedah kasus	Bertanya dan menjawab pertanyaan berdiskusi	15%
<b>7</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Penilaian, Evaluasi, Perbaikan Proses Pembelajaran berikutnya dan Pengukuran CPMK 1 dan 2</b>						
8-12	Sub-CPMK 3:  Setelah mengikuti perkuliahan ini,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paradigma administrasi publik menurut Nicholas Henry               <ul style="list-style-type: none"> <li>Dikotomi Politik-Administrasi</li> <li>Prinsip-Prinsip Administrasi</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan hasil analisis paradigma administrasi publik menurut Nicholas</li> </ul>	PBL	Ceramah dan diskusi	Bertanya dan Menjawab	30%



**PROGRAM STUDI**  
**S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

6/8

	mahasiswa mampu menganalisis paradigma Administrasi Publik menurut Nicolas Henry, George Fredericson, Osborn dan Gaebler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Administrasi Publik sebagai Ilmu Politik</li><li>- Administrasi Publik sebagai Ilmu Administrasi Publik</li><li>- Administrasi Publik sebagai Administrasi Publik</li><li>• Paradigma administrasi publik menurut George Fredericson<ul style="list-style-type: none"><li>- Birokrasi Klasik</li><li>- Birokrasi Neo-Klasik</li><li>- Kelembagaan</li><li>- Hubungan Antar Manusia</li><li>- Pilihan Publik</li></ul></li><li>• Paradigma NPM (New Public Management)<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsep Osborn dan Gaebler tentang Reinventing Government</li></ul></li></ul>	Henry, George Fredericson, Osborn dan Gaebler			pertanyaan	
13-15	Sub-CPMK 4:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menguraikan proses paradigma ilmu administrasi publik serta proses paradigma administrasi menurut ahli Nicholas Henry, George Fredericson, dan Osborn dan Gaebler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paradigma administrasi publik dan tokoh-tokoh dalam setiap paradigmanya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mampu menjelaskan proses paradigma administrasi publik menurut tokoh-tokoh</li></ul>	PBL	Ceramah dan diskusi	Bertanya dan Menjawab pertanyaan, Berpikir kritis, Percaya diri	40%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir, Menentukan Kelulusan Mahasiswa dan Pengukuran CPMK 3 dan 4</b>						



**7. Asesmen**

Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian berdasarkan sistem Capaian Pembelajaran yang bersifat absolut/mutlak, dengan Rubrik Penilaian sebagai berikut

a). CPMK 1 dan 2 (Kuis dan lembar asesment)

No	CPMK 1, dan 2	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu ( $\leq 59$ )	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu ( $\geq 80$ )
1	Mampu memahami konsep teori administrasi publik, dan menelaah dimensi dan perbedaan administrasi negara dan swasta	Tidak mampu memahami konsep teori administrasi publik, dan menelaah dimensi dan perbedaan administrasi negara dan swasta	Cukup mampu memahami konsep teori administrasi publik, dan menelaah dimensi dan perbedaan administrasi negara dan swasta	Mampu memahami konsep teori administrasi publik, dan menelaah dimensi dan perbedaan administrasi negara dan swasta	Sangat mampu memahami konsep teori administrasi publik, dan menelaah dimensi dan perbedaan administrasi negara dan swasta

b). CPMK 3 dan 4 (PBL)

No.	CPMK 3, dan 4	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu ( $\leq 59$ )	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu ( $\geq 80$ )
1	Mampu membandingkan pergeseran paradigma administrasi publik, dan menganalisis, menguraikan proses paradigma administrasi publik menurut ahli	Tidak mampu membandingkan pergeseran paradigma administrasi publik, dan menganalisis, menguraikan proses paradigma administrasi publik menurut ahli	Cukup mampu membandingkan pergeseran paradigma administrasi publik, dan menganalisis, menguraikan proses paradigma administrasi publik menurut ahli	Mampu membandingkan pergeseran paradigma administrasi publik, dan menganalisis, menguraikan proses paradigma administrasi publik menurut ahli	Sangat mampu membandingkan pergeseran paradigma administrasi publik, dan menganalisis, menguraikan proses paradigma administrasi publik menurut ahli



**PROGRAM STUDI  
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

**Portofolio Mata Kuliah**

Ver/Rev

1/0

Halaman

8/8

Rentang Huruf

Sistem penilaian menggunakan PAP (Penilaian Acuan Patokan), penilaian yang bersifat absolut/mutlak, dengan Komponen dan Rentang Nilai Huruf sebagai berikut.

No.	Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf
1	00,00 s.d 49,99	E
2	50,00 s.d 59,99	D
3	60,00 s.d 64,99	C
4	65,00 s.d 69,99	C+
5	70,00 s.d 74,99	B
6	75,00 s.d 79,99	B+
7	80,00 s.d 100,00	A

Sistem Evaluasi

Mahasiswa dinyatakan lulus (mendapat nilai huruf minimal C) hanya jika setiap CPMK memiliki nilai angka sama dengan atau lebih besar dari 60 ( $\geq 60$ ). Jika salah satu atau lebih nilai CPMK lebih kecil dari 60 ( $< 60$ ), namun nilai terbobot sama dengan atau lebih besar dari 60 ( $\geq 60$ ), maka diharapkan untuk mengikuti ujian pengukuran CPMK yang belum terpenuhi. Sedangkan apabila nilai terbobot lebih kecil dari 60 ( $< 60$ ), mahasiswa wajib mengulang mata kuliah keseluruhan (seluruh CPMK). Keikutsertaan mahasiswa dalam matakuliah ini dinyatakan gugur apabila presensi kehadiran lebih kecil dari 75 % ( $< 75\%$ ) atau lebih kecil dari 10 ( $< 10$ ) kehadiran mahasiswa, atau berbuat kecurangan.

<b>Tanggal :</b>	
Disahkan oleh, <b>Ketua Program Antropologi Sosial</b>	Disiapkan oleh, <b>Koordinator Mata Kuliah</b>
<b>Dr. Irfan, M.Si</b>	<b>Dra. Februati Trimurni, M.Si., Ph.D</b>